

Одна из важнейших составляющих психологического развития – развитие психомоторный. Для Пиаже человеческий интеллект основан на ощущениях и движения, и именно поэтому он называет в своей психогенетической теории когнитивное развитие до первой стадии жизненного цикла как сенсомоторной стадии. Это другими словами, особенно в первые два года жизни люди приобретают все более сложные и богатые схемы сенсомоторного мышления через телесная активность.

Понятие психомоторного развития относится не только к внешнему виду. прогрессирует с течением времени моторных навыков, а скорее ко взаимному взаимодействию и динамика между моторной, когнитивной и аффективной схемами. Энергия для взаимодействие между этими схемами возникает из желания исследовать собственные возможности личный, чтобы исследовать непосредственное физическое и социальное окружение, а также желание

удовлетворить жизненные потребности, которые гарантируют выживание, физическое и психологическое.

Исходя из этого психомоторного развития, у каждого свой образ тела, являющийся частью основы постепенного построения собственного личность.

На самом деле психомоторная автономия позволяет людям выбирать из них в детстве.

Ты предлагает свободу выбора объектов, свободного перемещения, выбора отношений с другими людьми, взрослыми они или равными. А значит, психомоторная автономия дает ребенку возможность активно взаимодействовать с физическим окружением и другим, чтобы испытать эмоциональные переживания, которые так сильно его возвращают из-за информации, которая предоставить вам в соответствии с возможностями, которые они предлагают вам, чтобы найти свое благополучие личное.

Источник: [https://crealzheimer.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/21021\\_sempa.pdf](https://crealzheimer.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/21021_sempa.pdf)